



Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad.

*Jornal internacional de apoio à inclusão, fonoaudiologia
sociedade e multiculturalismo
International journal of support for inclusion, speech therapy,
society and multiculturalism*

RIAI

**ISSN: 2387-0907, Dep. Legal: J-67-2015
Volumen 2, Número 4, Octubre 2016**

**Revista coordinada por profesorado de las universidades de Jaén, Granada y
Sevilla y Brasil.**

*Magazine coordinated by teaching staff from Universities of Jaén, Granada, Seville and
Brasil.*

Edita:

ANELAI: Asociación nacional para la educación, logopedia
y apoyo a la inclusión.

RIAI

<http://riai.jimdo.com/>



Editorial Enfoques Educativos
<http://www.enfoqueseducativos.es/>

Precio 20 euros.

Trimestral
Enero, abril, julio, octubre.

Indexación:



DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas



Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.

LATINDEX

En proceso de calificación:

<http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=25663>

Volumen 2, Nº 4. Octubre de 2016

Dirección (Direction)

Dra. Cláudia De Barros Camargo (Prefeitura Municipal Novo Progresso, PA, Brasil)
Dr. Antonio Hernández Fernández (Universidad de Jaén, España)

Consejo Editorial (Editorial Board)

Dra. Cláudia De Barros Camargo (Prefeitura Municipal Novo Progresso, PA, Brasil)
Dr. Antonio Hernández Fernández (Universidad de Jaén, España)
Dr. José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España
Dr. Fernando Peñafiel Martínez. Universidad de Granada, España
Dr. José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España
Dra. Marlete Dacroce. Doutora y Maestría em Ciências de la Educación. Maestra de la ciudad de Sinop- Mato Grosso; Del Instituto Superior de educación y Salud de Sinop/MT y Del Instituto IEPES/MT. Brasil

Consejo de Dirección (Main Board)

Dr. José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España
Dr. Fernando Peñafiel Martínez. Universidad de Granada, España
Dr. José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España
Dr. Carlos Henrique Medeiros de Souza (Universidade Estadual do Norte Fluminense-UENF.- Brasil-)
Dr. Juan Manuel Trujillo Flores. Universidad de Granada. España
Dr. Mohammed El Homrani. Universidad de Granada. España.

Consejo Asesor Científico Internacional (International Scientific Board)

Dr. José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España,
Dr. Fernando Peñafiel Martínez. Universidad de Granada, España
Dra. Cláudia De Barros Camargo, Prefeitura Municipal Novo Progresso, PA, Brasil.
Dr. José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España
Dr. Antonio Pantoja Vallejo (Universidad de Jaén).
Dr. Elias Rocha Gonçalves – Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da Universidade Federal Fluminense -INFES-UFF – BRASIL .
Katia Oliveira De Barros (Prefeitura de Goiania, Brasil)
Dr. Mohammed El Homrani. Universidad de Granada. España.
Dr^a. Fernanda Castro Manhães. Pós-Doutoranda em Cognição e linguagem pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF. Professora da Faculdade Metropolitana São Carlos - FAMESC, Brasil
Dra. Marlete Dacroce. Doutora y Maestría em Ciências de la Educación. Maestra de la ciudad de Sinop- Mato Grosso; Del Instituto Superior de educación y Salud de Sinop/MT y Del Instituto IEPES/MT. Brasil.

Sede Científica y Redacción

Correo electrónico:
ahernand77@gmail.com

Web:
<http://riai.jimdo.com/>

Edición y Suscripciones

Editorial Enfoques Educativos
<http://www.enfoqueseducativos.es/>

ISSN: 2387-0907
Dep. Legal: J-67-2015



Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión
Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad

Índice.

NARRATIVAS NO CIBERESPAÇO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BOA VISTA/RR. <i>(Narratives in cyberspace in adult education in a Municipal school of Boa Vista / RR). Shirlei dos Santos Catão. Escola Municipal Francisco Souza Brígida. Boa Vista/ RR- Brasil.</i>	1-13
LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DURANTE LAS DICTADURAS MILITARES EN EL PARAGUAY. <i>(The teaching of history during the military dictatorships in Paraguay. Mary Monte de López Moreira. Doctora en Historia. Catedrática de la Universidad Católica de Asunción.</i>	14-34
LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD. <i>(The perception of teachers on the inclusion of students with disabilities). Desiré Navarro Cintas. Departamento de Pedagogía (Universidad de Jaén, España).</i>	35-52
O PAPEL DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM DA PESSOA COM SURDEZ. <i>(The pounds of interpreter's role in the process of construction of the person of learning with hearing). Jussara Jane Araújo Sales, Universidad Internacional Tres Fronteras. Rosa Janisara Araújo Sales, Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Takechi Gomes Nakazaki, Universidad Internacional Tres Fronteras.</i>	53-69
A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. <i>(The importance of Family-school integration of quality education). Luiz Carlos Rodrigues da Silva, Coordenador de Polo/Barra do Corda-MA (Universidade Aberta do Brasil, Brasil)</i>	70-83
UN ACERCAMIENTO AL ALUMNADO AUTISTA. <i>(An approach to autistic students). Noelia Ruíz Vallejos, Grado en Educación Infantil (Universidad de Jaén, España)</i>	84-98
HOMOSSEXUALIDADE MASCULINA FRENTE AO PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, PROMOVENDO A EVASÃO NO ESPAÇO TEMPO ESCOLAR. <i>(Male homosexuality forward to prejudice and discrimination promoting avoidance in school space time). Júlio César da Silva Corrêa, Faculdade da Amazônia Belém Pará – Brasil. Claudia Waleria da Silva Ferreira, Universidade Federal Rural da Amazônia Belém - Pará-Brasil.</i>	99-113
O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL E DE INTERAÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA. <i>(The playful in early childhood education: A significant learning report on intellectual development and the child's social interaction). Marlete Dacroce, Instituto de educação profissional Treinamento e Desenvolvimento de Ensino IEPES- Sinop Mato Grosso – Brasil. Celina Saraiva Frazão, Escola M. de Ensino Fundamental Magalhães Barata Ilha do Marajó Pará- Brasil.</i>	114-128
A INCLUSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NAS DISCIPLINAS DO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES DA ESCOLA ESTADUAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS NO MUNICÍPIO DE ARIPUANÁ MATO GROSSO-BRASIL. <i>(The inclusion of the history and african-Brazilian and African culture in high school disciplines: Analysis of pedagogical practices of teachers of the State School St. Francis of Assisi in the city of Aripuaná Mato Grosso-Brazil). Vânia Gonçalves Castilho, Escola Estadual Alcebiades Calhão Cuiabá - Mato Grosso- Brasil.</i>	129-143
O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: A IMPORTÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. <i>The use of technological resources of information and communication in primary education: The importance to the process of teaching and learning. Kemle Senhorinha Rocha Tuma Viana, Escola Estadual Augusto Olímpio Belém Pará-Brasil</i>	144-158

PARQUE ESTADUAL MÃE BONIFÁCIA: UM ESPAÇO NÃO FORMAL QUE A CIDADE DE CUIABÁ OFERECE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. (<i>Mother State park Bonifácia: An non formal space that Cuiabá city provides for science education.</i>). Elisangela Dias Brugnara, Universidade do Estado de Mato Grosso Unemat Sinop- Mato Grosso - Brasil	159-173
O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO POPULAR PAULO FREIRE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ. (<i>The importance of popular education Paulo Freire and his contributions in the academic formation in to the pedagogician into the Pará state university.</i>). Amanda Pereira Marques, Universidade Anhanguera Belém Pará – Brasil.	174-188
FUNCIÓN SIMBÓLICA Y REPRESENTACIONES MENTALES. UN ENFOQUE DESDE EL LENGUAJE. (<i>Symbolic function and mental representations. A focus from the language.</i>). Claudia De Barros Camargo, Antonio Hernández Fernández, Universidad de Jaén, España.	189-200
EL USO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN INFANTIL, DESIGUALDADES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS. (<i>The use of extracurricular classes in childhood education, inequalities and educational policies.</i>). María Dolores Sevilla Pérez, Universidad de Jaén, España. Ariadne Runte Geidel, Departamento de Pedagogía (Universidad de Jaén, España)	201-217

Normas de Publicación.

Los autores enviarán el trabajo por correo electrónico a RIAI a <ahernand77@gmail.com> por el sistema de "archivos adjuntos" (attach files) mediante un archivo con el texto del artículo, bibliografía, palabras clave, resumen, abstract y datos del autor, foto reciente, y tantos archivos como imágenes o gráficos hayan de incorporarse al artículo, cumpliendo los siguientes requisitos formales:

1. El artículo habrá de ser original. Lo que supone no haber sido publicado previamente en ningún medio escrito, artículo de revista, parte de un libro o en las actas de alguna reunión científica (congreso, coloquio, symposium, jornadas...).
2. Estará escrito en español o en inglés y se enviará, preferiblemente, en formato de Microsoft Word (DOCX, DOC o RFT). En cualquier caso, en el mensaje de correo electrónico junto al que se envíen los ficheros debe quedar especificado claramente el programa y versión utilizado en la elaboración del texto. Los gráficos se presentarán en ficheros GIF o JPG, un fichero por cada gráfico, con nombres correlativos (graf1, graf2, etc.).
3. Los trabajos serán presentados en formato de página A4 o Letter, orientación vertical, en espaciado simple, con márgenes de 2,5 cm. (superior, inferior, derecho e izquierdo), sin encabezados ni pies de página y sin numeración de páginas.
4. El tipo de letra será de formato Arial Narrow 11 pt. Los párrafos no tendrán sangrías de primera línea y estarán justificados a ambos lados, sin corte de palabras (con guiones) al final de las líneas.
5. En ningún caso se utilizará el subrayado o la negrita para hacer los resaltes de texto, que se harán mediante el uso de letra cursiva. Los epígrafes o apartados se harán utilizando mayúsculas y negrita, para el primer nivel y minúscula y negrita para los siguientes niveles, que habrán de numerarse correlativamente. Las comillas se reservan para señalar las citas textuales.
6. El artículo comenzará con el título en formato oración y centrado. Bajo el título, igualmente centrado, aparecerá el nombre del autor o autores del artículo.
7. Al final del trabajo se incluirán los siguientes apartados.

NOTAS: Las notas aclaratorias al texto se señalarán en el mismo mediante una numeración en forma de superíndice, pero su contenido se presentará al final del texto, de manera consecutiva y no a pie de página.

8. El artículo no deberá exceder de 15 páginas, todo incluido.
 9. La Revista Internacional RIAI adopta básicamente el sistema de normas de publicación y de citas propuesto por la A.P.A.
 10. Los manuscritos enviados a la Revista se remiten a dos miembros del Consejo asesor científico internacional de la revista, que acredita como tales a aquellos seleccionados (pares ciegos). La elección de los revisores para cada trabajo es realizada por el Director y coordinador atendiendo al contenido del manuscrito.
- Admisión de artículos: Una vez recibido un artículo por la Secretaría de la Revista, lo enviará a varios expertos para que informen sobre la relevancia científica del mismo. Dicho informe será absolutamente confidencial. En

caso de que los informes solicitados sean positivos, el Consejo Editorial decidirá en qué número se publicará el artículo, y se notificará al autor o autores. La recepción de un trabajo no implica ningún compromiso de la revista para su publicación. Artículos publicados: La Revista Internacional RIAI no abonará cantidad alguna en efectivo a los autores por la publicación de los artículos. La Revista Internacional RIAI no se responsabiliza de las opiniones expresadas en los trabajos publicados, por tanto serán los autores los únicos responsables de su contenido, y de las consecuencias que pudieran derivarse de su publicación.